HƯỚNG DẪN TỰ HỌC MÔN NGỮ VĂN KHỐI LỚP 7

**I. Câu hỏi ôn tập**

1. Tục ngữ có những đặc điểm hình thức nào?

2. Tại sao nói tục ngữ là “túi khôn” của nhân dân?

3. Em hãy đọc kỹ những câu tục ngữ sau và thực hiện những yêu cầu bên dưới:

- Đói cho sạch, rách cho thơm.

- Không thầy đố mày làm nên.

- Lá lành đùm lá rách.

- Đi một ngày đàng, học một sàng khôn.

- Có chí thì nên.

a. Mỗi câu tục ngữ trên cho em bài học gì?

b. Tìm câu tục ngữ đồng nghĩa hoặc trái nghĩa với câu đã cho.

c. Nêu một số trường hợp cụ thể có thể áp dụng bài học từ những câu tục ngữ trên. ( ví dụ: câu: Lá lành đùm lá rách. Ta có thể áp dụng trong trường hợp: một bạn trong lớp bị đau tay em đã chép bài giúp bạn. )

4. Đọc đoạn hội thoại sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

 Tôi xếp hàng, chờ cả tiếng đồng hồ để mua khẩu trang y tế, vui mừng vì đã có khẩu trang để phòng lây nhiễm virus Corona cho cả gia đình. Vừa bước ra cửa thì tôi nghe tiếng năn nỉ của một khách hàng:

* Cháu cố gắng tìm xem còn sót hộp khẩu trang nào không. Nhà chú tận Long An xa lắm.

Người bán hàng nói.

* Cháu tìm rồi, không còn chú ạ. Ngày mai chú quay lại mua nhé.

Vừa nghe thấy thế tôi liền quay vào nói với người khách:

* Cháu sẽ nhường lại cho chú, cháu chỉ lấy 5 cái thôi còn 45 cái chú cầm lấy mà dùng.

Người khách dường như bất ngờ trước hành động của tôi. Tôi nói:

* Nhà cháu gần đây thôi, ngày mai cháu sẽ tới mua.
* Thế lỡ ngày mai không có thì sao?
* Không sao đâu ạ, các công ty vẫn liên tục sản xuất để cung ứng khẩu trang cho thị trường mà.

Tôi nói tiếp:

* Để phòng lây nhiễm virus Corona không chỉ đeo khẩu trang y tế mà quan trọng hơn là ta phải thường xuyên rửa tay với xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn và tránh tiếp xúc nơi đông người nữa chú ạ.
* Cảm ơn! Cảm ơn!...Cháu thật tốt bụng. Nhờ cháu mà chú đã có khẩu trang lại còn biết thêm cách để phòng bệnh.
1. Nêu nội dung chính của đoạn hội thoại trên.
2. Tìm câu rút gọn và câu đặc biệt.
3. Trong đoạn thoại trên, có những biện pháp nào để đề phòng lây nhiễm virus Corona? Ngoài ra em còn biết thêm những biện pháp nào nữa?
4. “Cháu sẽ nhường lại cho chú, cháu chỉ lấy 5 cái thôi còn 45 cái chú cầm lấy mà dùng.” Hành động của nhân vật “Tôi “ tương ứng với câu tục ngữ nào?

5. Viết đoạn văn từ 6 đến 8 dòng nêu suy nghĩ của em về tinh thần đoàn kết của nhân dân ta.

**II.Hướng dẫn soạn bài**

1. Văn nghị luận:
2. Thế nào là văn bản nghị luận? (SGK/7,8,9)
3. Nêu đặc điểm của văn nghị luận (luận điểm, luận cứ, lập luận). (SGK/18,19)
4. Văn bản: Tinh thần yêu nước của nhân dân ta (Hồ Chí Minh)
5. Đọc kỹ văn bản (ít nhất 3 lần)
6. Bài văn nghị luận về vấn đề gì?(gợi ý: một truyền thống của dân tộc ta) Dựa vào những từ ngữ, câu văn nào để em xác định được vấn đề nghị luận?
7. Để chứng minh cho nhận định: “Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta.”, tác giả đã đưa ra những dẫn chứng nào và sắp xếp theo trình tự như thế nào?
8. Đọc đoạn văn từ “Đồng bào ta ngày nay...nơi lòng nồng nàn yêu nước.”và cho biết:
* Câu mở đoạn và câu kết đoạn.
* Nêu biểu hiện của lòng yêu nước (gợi ý: ghét giặc, chịu đói...)
* Việc sử dụng mô hình liên kết:” Từ...đến..” đã mang lại hiệu quả diễn đạt như thế nào?
1. Trong bài đã sử dụng những hình ảnh so sánh nào? Nhận xét về tác dụng của biện pháp so sánh ấy.
2. “Nghĩa là phải ....đều được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến” em hiểu Bác mong muốn điều gì qua câu nói trên?
3. Trong cuộc họp về triển khai các biện pháp phòng chống dịch viêm phổi cấp do chủng mới của virus Corona gây ra thủ tướng Nguyễn Xuân Phúc đã chỉ đạo: ”Chống dịch như chống giặc”. Những hành động việc làm để ngăn chặn và đẩy lùi dịch bệnh cũng được xem là biểu hiện của lòng yêu nước, vậy em đã có những hành động việc làm nào để thể hiện lòng yêu nước của mình trong công cuộc ”Chống dịch như chống giặc” này?
4. Thêm trạng ngữ cho câu (2 bài)

Phần I. Các em trả lời các câu hỏi 1,2,3( SGK/39,45,46)

Phần II. Luyện tập: Các em đọc kỹ phần bài tập bài nào dễ thì tự làm trước, bài khó để lên lớp thầy cô hướng dẫn.